

**ДЕПАРТАМЕНТ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

р. п. Красные Баки  
2020 г

Рабочая программа разработана на основании ФГОС среднего общего образования, и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 03 «Иностранный язык (Английский язык)» для профессиональных образовательных организаций, *рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 21 июля 2015г. (Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)* с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

**Разработчик:**

Воронина М.В., Булкина Т.А. преподаватели ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрено и одобрено предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»  
Протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Председатель ПЦК



Т.В. Поспелова

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (Английский язык) является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» для профессиональных образовательных организаций, предназначена для изучения иностранного языка (английский) по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» технического профиля профессионального образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык (Английский язык) относится к общеобразовательному циклу.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **• личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем учебной дисциплины (всего) **135** часов, в том числе:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем **117** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>	<b>135</b>
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>-</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>117</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>
<b>Консультации</b>	<b>12</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практические занятия 1. Коррективный фонетический курс. 2. Приветствие, прощание. Фонетический тест 3. Представление себя и других людей. Глагол-связка	<b>6</b> 2 2 2	2
<b>Тема 2</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	Практические занятия 1. Описание внешности. Национальности. Глагол to have. 2. Личные качества, профессии. Имя прилагательное 3. Описание друзей. Предлоги.	<b>6</b> 2 2 2	2
<b>Тема 3</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практические занятия 1. Моя семья. 2. Настоящее простое время 3. Семейные отношения	<b>6</b> 2 2 2	2
<b>Тема 4</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Практические занятия 1. Мой дом. 2.оборот there / there are. 3. Мой колледж. Предлоги места. 4. Множественное число существительных.	<b>8</b> 2 2 2 2	2
<b>Тема 5</b> Распорядок дня студента колледжа	Практические занятия 1. Распорядок дня студента. 2. Расписание занятий. Числительные. 3. Мой день. Предлоги времени.	<b>6</b> 2 2 2	2
<b>Тема 6</b> Хобби, досуг	Практические занятия 1. Виды увлечений. 2. Инфинитив. 3. Моё хобби.	<b>6</b> 2 2 2	2

<b>Тема 7</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практические занятия 1. Описание маршрута. Предлоги направления. 2. Дорожное движение Британии. 3. Специальные вопросы.	<b>6</b> 2 2 2	2
<b>Тема 8</b> Магазины, товары, совершение покупок	Практические занятия 1. Магазины и покупки. Местоимения. 2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. В магазине 3.. <b>Контрольная работа №1</b>	<b>6</b> 2 2 2	2
<b>Тема 9</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практические занятия 1. Спорт и игры. 2. Степени сравнения прилагательных. 3. Олимпийское движение. 4. Завершённое время.	<b>8</b> 2 2 2 2	2
<b>Тема 10</b> Экскурсии и путешествия	Практические занятия 1. Виды путешествий. 2. Настоящее длительное время. 3. Запланированная поездка. 4. Мое путешествие.	<b>8</b> 2 2 2 2	2
<b>Тема 11</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Практические занятия 1. Россия. 2. Будущее простое время. 3. Политическое устройство России. 4. Прошедшее простое. 5. Москва.	<b>10</b> 2 2 2 2 2	2
<b>Тема 12</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Практические занятия 1. Великобритания. 2. Артикли 3. Традиции англоговорящих стран. 4. Артикли с географическими названиями. 5. Страдательный залог.	<b>10</b> 2 2 2 2 2	2
<b>Тема 13</b>	Практические занятия	<b>6</b>	

Научно-технический прогресс	1. Научно-технический прогресс. Местоимения. 2. Условные предложения. 3. Чудеса света.	2 2 2	2
<b>Тема 14</b> Человек и природа, экологические проблемы	Практические занятия 1. Человек и природа 2. Согласование времён 3. Жизнь города и деревни 4. Герундий	<b>8</b> 2 2 2 2	2
<b>Тема 15</b> Достижения и инновации в области науки и техники	Практические занятия 1. Достижения и инновации 2. Модальные глаголы	<b>4</b> 2 2	2
<b>Тема 16</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Практические занятия 1-2. Машины и механизмы 3. Промышленное оборудование	<b>6</b> 4 2	2
<b>Тема 17</b> Современные компьютерные технологии в промышленности	Практические занятия 1. Компьютерные технологии 2. Завершённо-длительное время	<b>4</b> 2 2	2
<b>Тема 18</b> Отраслевые выставки	Практические занятия 1. Отраслевые выставки 2. <b>Контрольная работа №2</b>	<b>3</b> 2 1	2
<b>Консультации</b>		<b>12</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	
<b>Итого:</b>		<b>135</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия 2-х учебных кабинетов «Иностранного языка».

Оборудование кабинета иностранного языка:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная. Проектор, Интерактивная доска, ноутбук.

Кабинет иностранного языка (лаборатория информатики)

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная. Проектор, Интерактивная доска, ноутбук, компьютеры

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Безкоровая Н.И. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО: + CD /Г.Т. Безкоровая, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. 2017. - [Электронный ресурс] - <http://www.academia-moscow.ru/> - ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

**Дополнительные источники:**

1. Бочарова Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь/Г.В. Бочарова и др. – Москва: Проспект, 2017. -816 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Инфоурок <https://infourok.ru>
2. Якласс <https://www.yaclass.ru/p>
3. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
4. Интернетурок <https://interneturok.ru/>
5. Фоксфорд <https://foxford.ru/>
6. Мультиурок <https://multiurok.ru/>
7. Кембриджский словарь <https://dictionary.cambridge.org/>;
8. Оксфордский словарь <https://www.lexico.com/>;
9. Словарь Лонгман <https://www.ldoceonline.com/>;
10. Словарь Макмиллан <https://www.macmillandictionary.com/>
11. <https://lingualeo.com/ru>;
12. <https://www.duolingo.com/>;
13. <https://quizlet.com/ru>;
14. <https://www.memrise.com/>;
15. <https://www.busuu.com/ru>;

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, экзамена, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>• личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– задания проблемного характера;</li> <li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li> <li>- диалог, полилог в парной /коллективной работе; вопросов к тексту, сообщений по темам, лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- ролевые и деловые игры;</li> <li>- вопросо-ответная беседа;</li> <li>- краткий рассказ, эссе, парная и коллективная работа</li> <li>- экзамен</li> </ul>
<p><b>• метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление планов к тексту, схем, таблиц, конспектов;</li> <li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; работа с проектами, ситуативными заданиями</li> </ul>

<p>деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>- диалог, полилог в парной /коллективной работе; вопросов к тексту, сообщений по темам, лексико-грамматические упражнения;</p> <p>- рассказ, сочинение, анкета, резюме;</p> <p>- экзамен</p>
<p><b>• предметные:</b></p> <p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> <p>-тестирование</p> <p>- лексический диктант</p> <p>- сочинение контрольные работы, таблицы</p> <p>- экзамен</p>